



# MATEMÁTICA

Secuencia N°3:

*“Entre figuras y cuerpos”*

Segunda Etapa:

¿Las figuras que poseen igual perímetro tienen igual área?

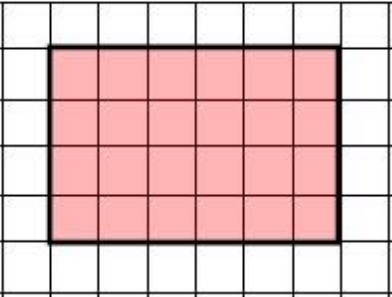
→ Esta semana les proponemos: (Del 09 al 14 de noviembre)

- ✓ Diferenciar perímetro de área .
- ✓ Dibujar figuras de diferentes perímetros y áreas siguiendo indicaciones.
- ✓ Comparar perímetros y áreas de figuras dadas.

👉 ¡A TRABAJAR!

1. Lee atentamente estas definiciones:

**PERÍMETRO** —  
**ÁREA** ■



cm



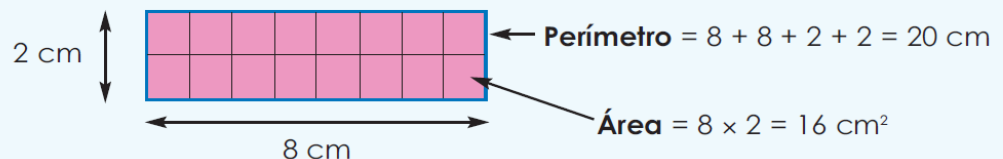
cm<sup>2</sup>

**PERÍMETRO**  
**Longitud del contorno.**

**ÁREA**  
**Espacio interior.**

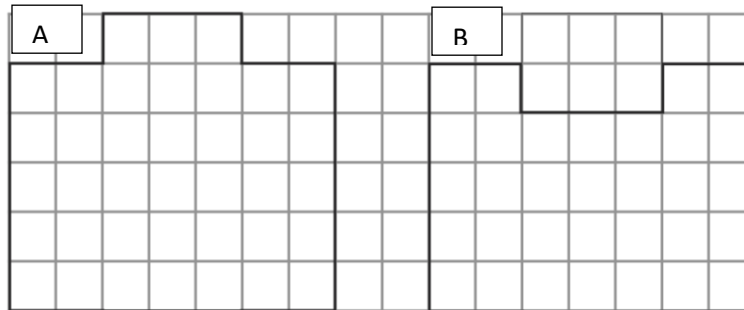
El **perímetro** es la medida del contorno de una figura, éste se mide en unidades lineales, tales como el centímetro (**cm**), el metro (**m**), el kilómetro (**km**), etcétera.

El **área** es la medida de la superficie que abarca una figura. Para calcular el área de una figura hay que determinar la cantidad de unidades de superficie que caben en su interior. Ejemplos de unidades de superficie son el **cm<sup>2</sup>**, el **m<sup>2</sup>** y el **km<sup>2</sup>**.





2. Observa las siguientes figuras. (Están dibujadas en hojas cuadrículadas, como la de tu carpeta, para facilitar tu observación)



¿Cuál de las dos tiene mayor área? (Es decir, cuál ocupa más superficie)

Si medís sus perímetros con una regla: ¿cuál posee mayor perímetro?

3. Toma una hoja cuadrículada e intenta dibujar figuras que cumplan con las siguientes consignas: (Pégalas al lado de la consigna correspondiente)

| CONSIGNA                                                                                                                         | FIGURA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Figura plana de 4 lados, sus lados opuestos son iguales, pero no todos sus lados son iguales. Ocupa 20 cuadrillos de superficie. |        |
| Figura plana de 4 lados iguales de 3 cm c/u y 36 cuadrillos de área.                                                             |        |
| Figura plana de 4 lados con 25 cuadrillos de área o superficie.                                                                  |        |
| Figura plana de 4 lados iguales con 40 cuadrillos de área.                                                                       |        |
| Figura plana de 4 lados con 28 cm de perímetro.                                                                                  |        |



## PROYECTO: “VIERNES OLÍMPICOS”

UNA CARRERA CONTRA TUS PROPIOS LÍMITES... ¡ANIMATE Y SORPRENDETE!

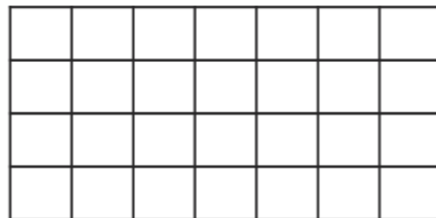


- Recuerda colocar la fecha en la carpeta, en el proyecto, y escribir: “Un nuevo desafío”
- Además, vas a necesitar profundizar tus conocimientos para poder resolver estos desafíos olímpicos. (Repasar la diferencia entre área y perímetro)

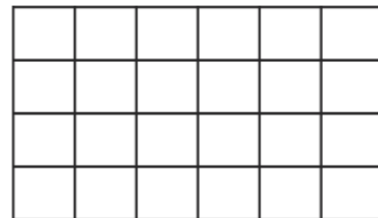
A- Usa la regla para medir los lados de cada rectángulo y poder calcular sus perímetros. (Si juntás **medio centímetro** de un lado, **con medio** de otro obtenés un **centímetro**).  $0,5\text{cm} + 0,5\text{cm} = 1\text{cm}$

También puede ayudarte el siguiente dato: **dos de los cuadritos chiquitos suman un centímetro= 1cm**

1- ¿Qué modificación podrías hacerle a esta figura para obtener otra con el mismo perímetro pero con menor área?



2- ¿Qué modificación podrías hacerle a esta figura para obtener otra con mayor perímetro pero con la misma área?



### Perímetro:

La suma de las medidas de sus lados.



### Área:

todo el espacio contenido dentro del perímetro.



# LENGUA

## ¡Participamos de la 1era Feria del Libro virtual!

Les proponemos dejar de lado las actividades que estamos realizando sobre textos expositivos por unos días para poder llevar a cabo la siguiente propuesta...

1- Léé con atención el siguiente texto.

### UNA MEDIA GLOTONA

Franco salió del kiosco, con su alfajor en la mano. Se había comprado uno de chocolate, su favorito. Pero antes de poner un pie en la vereda, guardó su dinero en la media. Sí, en la media. Es una forma segura y cómoda de guardar la plata cuando no se tienen bolsillos.

Franco comenzó a caminar por la calle rumbo a su casa, a tan sólo cuatro cuadas. Siempre volvía del colegio a esa hora, y siempre le daban ganas de comerse un alfajor. Pero esta vez fue distinto.

Llevándose el último pedazo de alfajor a la boca, pasó por otro kiosco donde vio las figuritas de fútbol que juntaba. Entonces se agachó para buscar el dinero en su media, pero no estaba todo lo que había guardado. Sólo quedaban 10 pesos, de los 13 que había guardado. “No puede ser”, pensó. “Se me deben haber perdido”.

Le entregó al kiosquero el billete a cambio de 2 paquetes de figuritas. Guardó en su media el billete y la moneda que le dio de vuelto el hombre.

En el camino se puso muy contento porque le tocaron 5 figuritas que no tenía. Antes de llegar a su casa, recordó que su mamá le había pedido que comprara pan. Entró a la panadería y le dijo al dueño: “¿Me da medio kilo de pan, por favor?”. El hombre eligió el pan más calentito, que es el más rico. Lo metió en una bolsa y le dijo: “Son 4 pesos, Franco”. El chico sabía que tenía dos billetes en su media, pero no los encontró. “¿Qué pasa? ¿Dónde está la plata?”, se preguntó. El panadero al ver que Franco no hallaba el dinero le dijo: “Me lo paga tu mamá después. Andá”.

Franco salió de la panadería muy preocupado, pensando que tal vez tenía una media mágica que hacía desaparecer el dinero. Cuando llegó a su casa, le dijo a su mamá:

-Má. Tengo una media que me come la plata. Guardé billetes y monedas y no están. ¿Puede ser que mi media tenga hambre?

La mamá de Franco se rió y le dijo:

-Sentate y dame el pie.

La mujer le sacó la zapatilla a su hijo y luego la media. Entonces dijo:



-No, Franco. Tu media no come plata. ¡Tan sólo tiene una boca enorme! -y mientras decía esto le mostraba el gran agujero que tenía la media en el talón.- Toda la plata está acá, en tu zapatilla. Mirá-. Y así era. Todo el dinero estaba adentro.

Darío Levin.

2- ¿Te parece que se trata de un texto expositivo? ¿Qué tipo de texto es?

3- Responde en forma de oración las siguientes preguntas:

-¿Dónde guardaba Franco el dinero? ¿Por qué?

-Haz una lista de los lugares a los que fue a comprar después de salir de la escuela y se daba cuenta que no tenía la cantidad de dinero que guardaba.

-¿Qué pensó Franco de su media?

-¿Qué descubrió la mamá de Franco?

4- Contanos tu experiencia, ¿alguna vez guardaste algo en una media?

5- El cuento es de Darío Levin, en estos links podrás leer otros cuentos de él y completar con sus datos la siguiente ficha:

<https://www.dariolevin.com.ar/2009/07/les-dejo-los-primeros-cuentos-para-que.html>

[https://www.quipu.com.ar/es/autores/66\\_dario-a-levin#66\\_dario-a-levin](https://www.quipu.com.ar/es/autores/66_dario-a-levin#66_dario-a-levin)



DARÍO LEVIN.

FECHA DE NACIMIENTO: .....

LUGAR DE NACIMIENTO: .....

LIBROS ESCRITOS: .....

.....

.....

.....

.....



- 6- Te propongo que grabes un video de 30 segundos como mínimo leyendo una parte del cuento y lo envíes a la seño.
- 7- En una hoja oficio hacé un collage con imágenes de revistas, con cosas que podrías guardar o las que hayas guardado alguna vez. Acordate de poner el título del cuento, el autory un subtítulo: LO QUE MI MEDIA SE COMIÓ, y tu nombre.
- 8- Envió una foto del collage realizado a tu seño antes del martes 17/11.
- 9- Te invitamos a participar de la 1era Feria del Libro Virtual el día JUEVES 19, el autor para ese día es Darío Levin, y en su blog <https://www.dariolevin.com.ar/> están sus audiocuentos, lo podés hacer siguiendo este sitio: **1era Feria del Libro Virtual – Zona 3430 Sede Corralde Bustos-Ifflinger**. Podés dejar algún comentario sobre el cuento que leíste del autor o lo que desees compartir en el sitio. No olvides colocar tu nombre, grado y nombre de la escuela.

## CIENCIAS

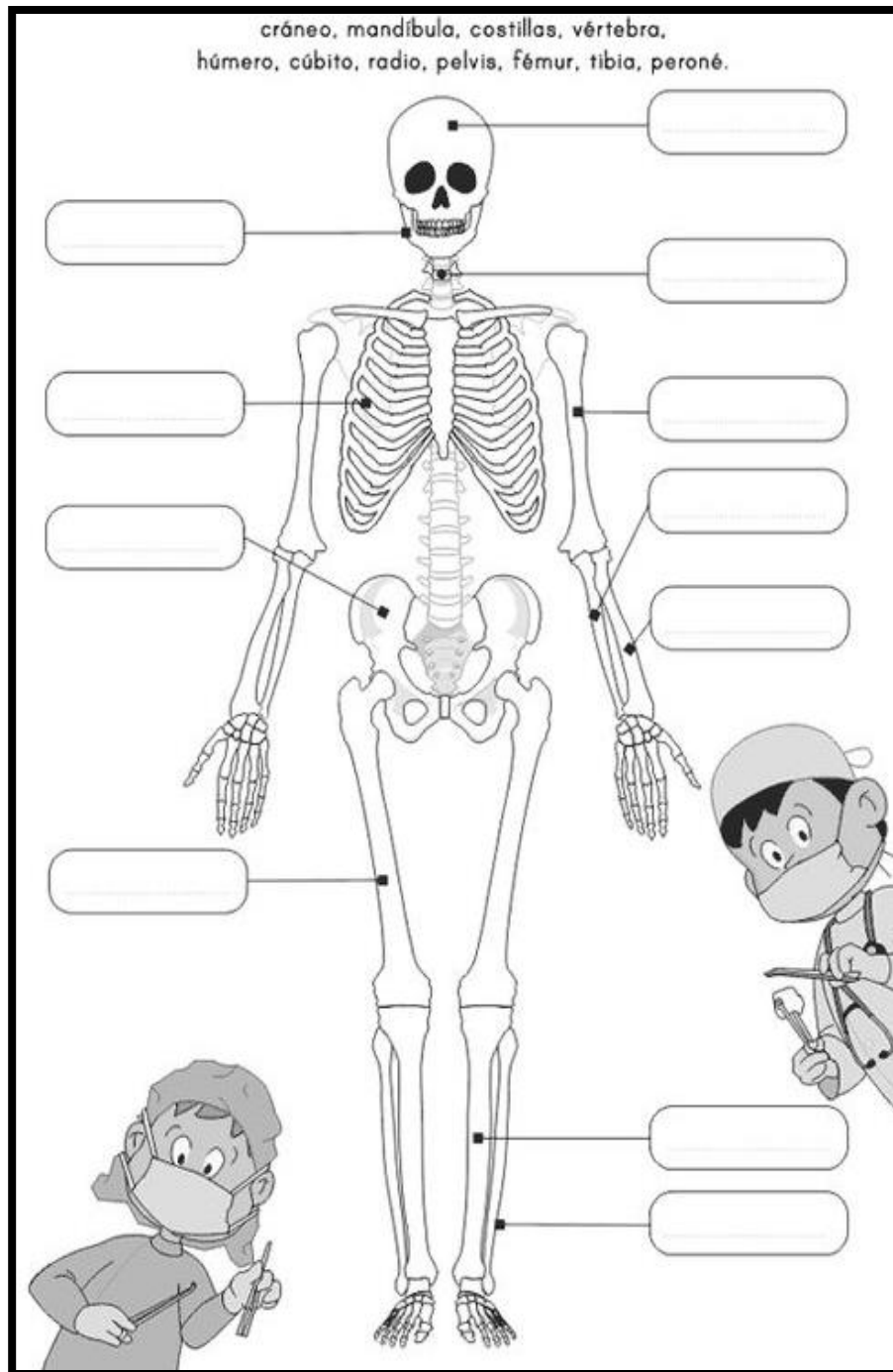
FECHA:

TEMA: **REPASO**

ACTIVIDADES



1. Escribí el nombre de cada hueso señalado:





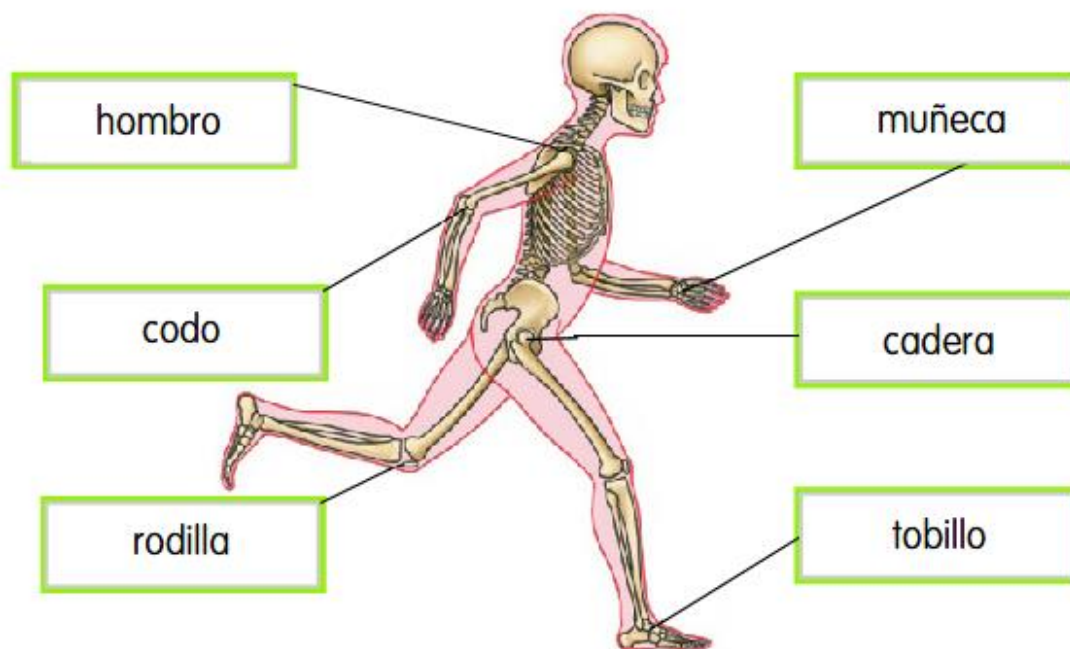
**Las articulaciones** son las zonas donde se unen dos o más huesos y por las que podemos doblar el cuerpo.

Tenemos articulaciones en distintas partes del cuerpo.

En el tronco están el **cuello**, los **hombros** y la **cadera**.

En el brazo están el **codo** y la **muñeca**.

En la pierna están la **rodilla** y el **tobillo**.



2. Marcá, en la imagen del esqueleto, con círculos de color rojo los lugares donde tenemos las articulaciones.
3. Hacé clic y jugá.
  - Podés acceder al juego con cualquiera de los dos links



<https://es.liveworksheets.com/iy224858nu>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_de\\_la\\_Naturaleza/Aparatos\\_y\\_sistemas\\_del\\_cuerpo\\_humano/Aparatos\\_y\\_sistemas\\_\(repaso\)\\_iy224858nu](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Aparatos_y_sistemas_del_cuerpo_humano/Aparatos_y_sistemas_(repaso)_iy224858nu)

4. Cuando me envíes las fotos de tus actividades resueltas también contame cómo te fue en el juego.